



Repond Brice

Intelligence artificielle – Enjeux, opportunités et risques pour le canton de Fribourg

Cosignataires : 0

Réception au SGC : 18.04.23

Dépôt

L'intelligence artificielle (ci-après : IA) a une influence croissante sur la vie quotidienne des citoyens et sur divers aspects de notre société. Il est primordial que les représentants politiques soient sensibilisés et informés sur les enjeux, les opportunités et les risques associés à l'IA.

Néanmoins, il semble que cette thématique n'est pas suffisamment traitée dans notre Parlement alors qu'elle attire manifestement l'attention de nombreux collègues et suscite même des préoccupations. Pour mieux appréhender le point de vue du Conseil d'Etat concernant cette problématique, je sou mets les questions suivantes :

1. Le Conseil d'Etat reconnaît-il l'importance croissante de l'IA et son impact potentiel sur la vie des citoyens ainsi que sur divers domaines tels que l'éducation, la santé, les transports, l'énergie, l'économie ou la sécurité dans notre canton ? Si oui, comment s'informe-t-il et collabore-t-il avec d'autres cantons à ce sujet ?
2. Juge-t-il nécessaire d'informer et de former les députés sur les enjeux, les opportunités et les risques liés à l'IA afin qu'ils puissent prendre des décisions éclairées et proposer des politiques adaptées ?
3. Peut-il fournir des exemples concrets d'application de l'IA dans notre canton et d'initiatives législatives ou réglementaires visant à encadrer l'IA au niveau cantonal ?
4. Quelles mesures compte-t-il mettre en place pour sensibiliser les députés et la population aux implications de l'IA et promouvoir une utilisation responsable et éthique de cette technologie ?
5. Estime-t-il que la création d'une commission parlementaire dédiée à l'IA serait une initiative souhaitable pour aborder de manière proactive les défis et les opportunités liés à l'évolution rapide de cette technologie ?

Je vous remercie par avance de l'attention que vous porterez à ces questions et des réponses que vous pourrez fournir.

—